

# LERNGESPRÄCH

im Schuljahr 2025/26, Klasse 1/2



## Max Muster

### 2. Schuljahr

am \_\_\_\_\_

Dabei waren

Eltern:

Lehrkraft:

Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.

#### Bewertungskriterien



Das ist meine Stärke.



Das gelingt mir eigenständig.



Das gelingt mir mit Unterstützung.











Hier muss ich noch wachsen.





# Lerngespräch

**X** Einschätzung der Schülerin/des Schülers

**O** Einschätzung der Lehrkraft

<b>Verhalten in der Gemeinschaft</b> Ich ...				
verhalte mich freundlich und höflich.				
halte mich an die Regeln in der Klasse.				
beachte die Schulordnung (Pausenhof, Toiletten, Sporthalle...).				
helfe anderen.				
löse einen Streit selbstständig und friedlich (Klassenrat, Streitschlichter...).				

<b>Lern- und Arbeitsverhalten</b> Ich ...				
beteilige mich mit passenden Beiträgen am Unterricht.				
verstehe die Aufgaben und weiß, was ich tun muss.				
arbeite selbstständig.				
arbeite konzentriert.				
lenke andere nicht ab.				
fange zügig mit meiner Arbeit an.				
erledige meine Arbeiten übersichtlich und ordentlich.				
erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.				

<b>Musik, Kunst, Werken und Gestalten</b> Ich ...				
singe Lieder mit.				
beteilige mich an Bewegungsliedern und Tänzen angemessen.				
gebe einfache Rhythmen genau wieder.				
habe eigene Ideen beim Malen und Gestalten.				
gestalte meine Arbeiten, wie wir es besprochen haben.				
male und zeichne sauber.				
schneide, falte und klebe genau.				
erstelle meine Werkstücke sorgfältig.				
verwende Materialien und Werkzeuge fachgerecht.				

## Deutsch

Ich ...



spreche laut und deutlich.

spreche in ganzen Sätzen.

höre anderen aufmerksam zu.

lese Texte fließend und genau vor.

achte beim Lesen auf Satzzeichen.

verstehe, was ich gelesen habe.

schreibe sauber, flüssig und gut lesbar.

verbinde viele Buchstaben.

schreibe in eigenen Sätzen viele Wörter richtig.

schreibe verständliche Sätze, Texte und Geschichten.

unterscheide Vokale und Konsonanten (Selbst- und Mitlaute).

schreibe fehlerfrei ab.

ordne Wörter nach dem ABC.

erkenne die gelernten Wortarten im Satz.

wende die gelernten Rechtschreibregeln an.

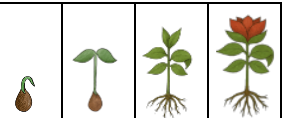
achte auf die Großschreibung am Satzanfang.

lasse einen Abstand zwischen den Wörtern.

setze einen Punkt am Ende des Satzes.

## Mathematik

Ich ...



schreibe alle Zahlen bis 100 richtig.

stelle Zahlen bis 100 in Zehnern und Einern richtig dar.

erkenne Zusammenhänge zwischen Zahlen (<, >, =, Zahlen ordnen).

löse Plusaufgaben bis 100 sicher.

rechne Minusaufgaben bis 100 sicher.

löse verschiedene Aufgabenformen sicher (z.B. Platzhalter, Rechenmauern...).

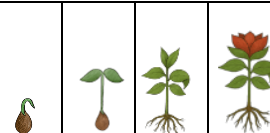
finde zu Sachaufgaben Fragen und Rechnungen.

beschreibe geometrische Flächenformen genau.

setze Muster passend fort.

## Heimat- und Sachunterricht

Ich ...



zeige Interesse an unseren Themen.

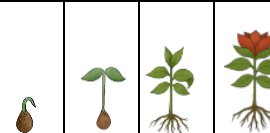
verwende passende Wörter zum Thema (Fachbegriffe).

merke mir, was wir lernen.

Unsere Themen waren:

## Sport/Schwimmen

Ich ...



halte mich an Sicherheitsregeln.

bewege mich ausdauernd.

bewege mich geschickt.

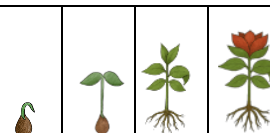
bin ein fairer Spieler und Verlierer.

*gleite im Wasser ohne Hilfsmittel.*

*schwimme mit korrektem Armzug und Brustbeinschlag.*

## Katholische/Evangelische Religion/Ethik

Ich ...



zeige Interesse an christlichen/ethischen Themen.

versetze mich in andere Personen und Geschichten hinein.

bringe eigene, weiterführende Ideen ein, die zum Thema passen.

Anmerkungen:

## Zielvereinbarung

Daran kann ich noch weiter wachsen:

Ziel(e)

- ☐ Ein drittes Verweiljahr wird zum jetzigen Zeitpunkt empfohlen.
- ☐ Über die Möglichkeit eines dritten Verweiljahres wurde gesprochen.

\_\_\_\_\_  
Schüler/-in

\_\_\_\_\_  
Eltern

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

