Informationen für Vorschuleltern

Grundschule
Hans-Sachs-Straße

Roter Faden durch diese Präsentation

- Was bedeutet Schuleintritt?
- Fördermöglichkeiten bis zur Einschulung
- Jahrgangsgemischtes Lernen
- Inklusion
- Betreuungsangebote
- Schulanmeldung - Organisatorisches

Schuleintritt bedeutet für Ihr Kind ...

- Vom spielerischen Lernen zum planvollen Lernen
- Vom weitgehend selbstbestimmten Spielen zum angeleiteten Lernen
- Vom Versorgtwerden zur verstärkten Eigenverantwortung

➡ Ein neuer Lebensabschnitt beginnt…

…nicht nur für das Kind, auch für die Eltern.

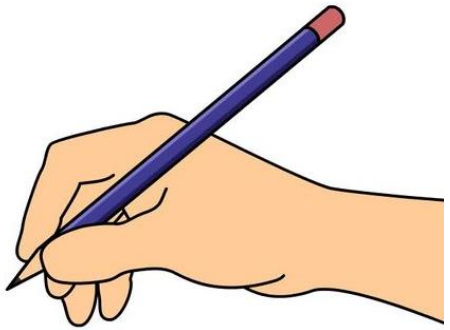
Die Zeit bis zur Einschulung nutzen...

Soziale Kompetenzen

- Mit anderen zusammen arbeiten und spielen
- Konflikte friedlich lösen
- Frustrationstoleranz erwerben

Lebenspraktische Kompetenzen

- Sich zügig an- und ausziehen
- Schleife binden
- Einen Stift richtig halten
- Ordnung halten



Die Zeit bis zur Einschulung nutzen...

BIFIG-Stunden

- Als Ergänzung zur Vorschul-Arbeit in den Kitas
- Erste spielerische Schulstunden in kleinerer Gruppe
- Üben wichtiger Fähigkeiten und Fertigkeiten:
  - Sprache und Worte (Silben, Reimen, Anlaute)
  - Zahlen und Mengen
  - Orientierung im Raum
  - Genaues Zuhören und Konzentration
- „Hausaufgaben“ als Einblick und Information für Eltern

Die Zeit bis zur Einschulung nutzen...

Schwimmen können rettet Leben!

- Jährlich ertrinken Kinder im Planschbecken, Swimming Pool, Teich, See, Meer oder Fluss.
- Viele Todesopfer sind Nichtschwimmer
- Ohne Eltern geht es nicht!

Die Zeit bis zur Einschulung nutzen...

Wassergewöhnung als unverzichtbare Voraussetzung zum Schwimmen lernen.

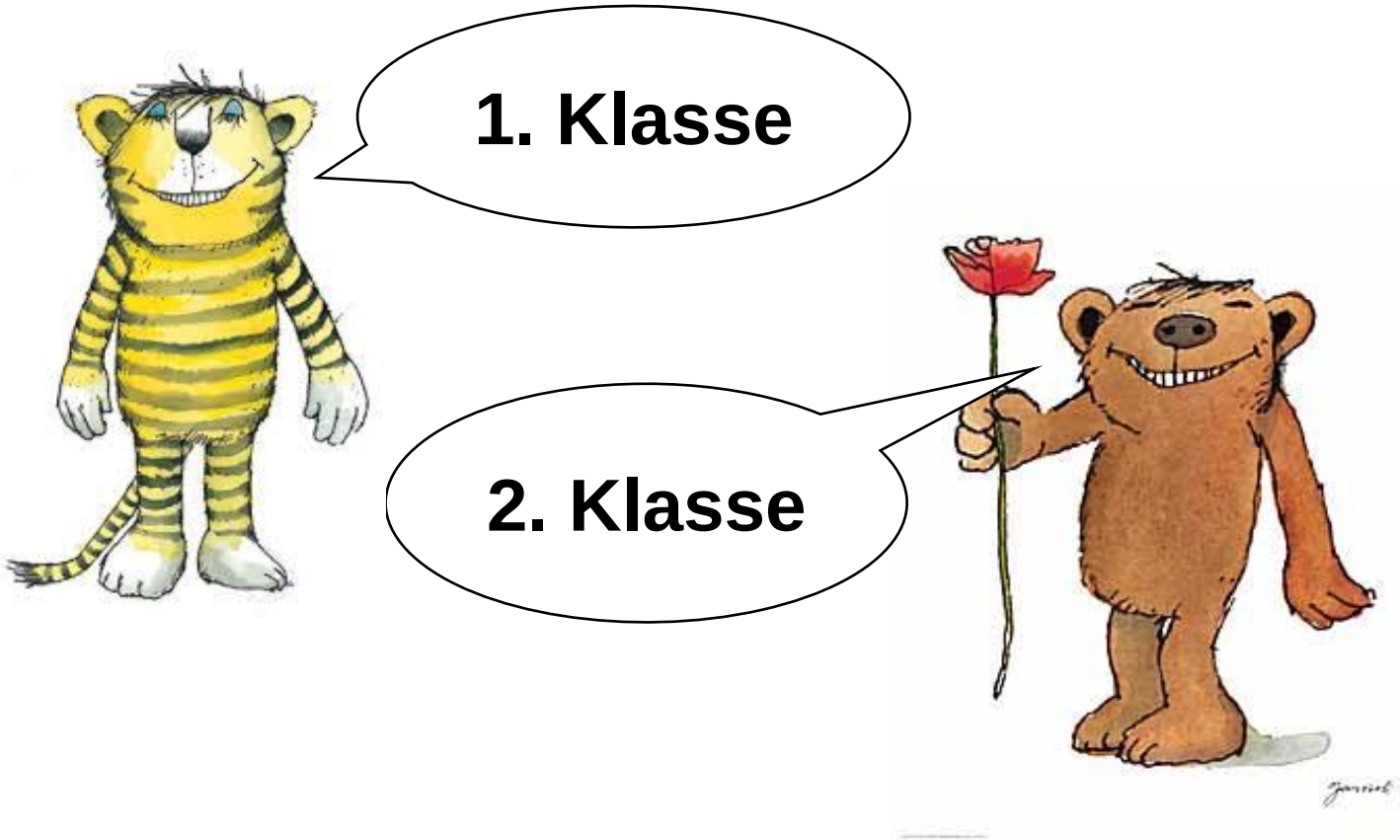
Wie geht’s...und warum ist das so wichtig?

https://www.youtube.com/watch?v=-1dnY4Yxt3Y

Jahrgangsgemischte Klassen

- Acht jahrgangsgemischte Eingangsstufen: Kinder im ersten und zweiten Schuljahr lernen gemeinsam.
- Jedes Kind kann ein, zwei oder drei Jahre bleiben.
- Durch unser Profil **„Flexible Grundschule“** gilt ein mögliches 3. Jahr nicht als Wiederholung.
- Wir versuchen alle Kinder bestmöglich zu fördern.

Stundenplan: Ein Beispiel



Stundenplan: Ein Beispiel

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
VVSt	7:45 – 8:00	entspanntes Ankommen ab 7.45 Uhr: Guten-Morgen-Aufgabe in der Vorviertelstunde				
1	8:00 – 8:45	GU	GU	GU	GU	Sport
2	8:45 – 9:30	GU1	GU	GU	GU	Sport
	9:30 – 9:40	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
3	9:40 – 10:25	GU	Religion1 / Ethik1	GU	GU1	GU
4	10:25 – 11:10	GU	Religion1/ Ethik1	GU	GU	FU
	11:10 – 11:30	Pausenareas	Pausenareas	Pausenareas	Pausenareas	Pausenareas
5	11:30 – 12:15	WG	GU1	GU1		
6	12:15 – 13:00					

GU = Grundlegender Unterricht (Deutsch, Mathe, HSU, Kunst, Musik, Werken und Gestalten)
GU1 = Unterricht nur Tiger (Erstklässler)

Unterrichtsschluss nach der 4. Stunde ist immer um 11:30 Uhr!!

Kooperative Lernformen

Drei elementare Prinzipien der Unterrichtsorganisation:

ICH

DU

WIR

Offene Lernformen

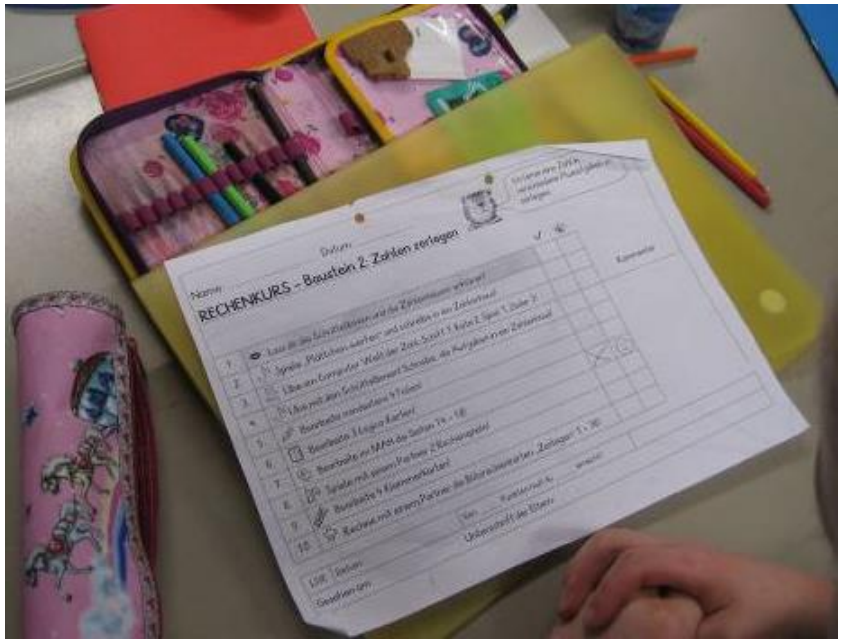
Einsatz offener Lernformen in allen ersten und zweiten Klassen.

Beispiele:

- Lernwerkstatt
- Buchstabenwerkstatt
- Mathematikbausteine

Lernumgebungen

- Schüler:innen arbeiten mit Aufgabenplänen, die vielfältige Handlungsmöglichkeiten bieten.
- freie Wahl der Sozialform
- Lernhelfer:in kann jeder sein, der einen Baustein bereits erarbeitet hat.
- Die Schüler:innen schreiten in ihrem eigenen Lerntempo voran.



Lernen durch Lehren

Tipps für Lernhelfer zum Thema Uhr

Das soll dein Lerner am Ende können:

- die Teile der Uhr benennen (Zifferblatt, Ziffern, Minutenstriche, Stundenzeiger, Minutenzeiger, Gehäuse)
- ganze Stunden ablesen und einstellen
- halbe Stunden ablesen und einstellen (Stellung des Stundenzeigers beachten!)

Tipps zur Vorbereitung

- Bastle eine Lernuhr oder bringe deine Lernuhr von zu Hause mit.
- Übe selbst das Einstellen und Ablesen von Uhrzeiten.
- Schreibe Uhrzeiten auf Kärtchen, die dein Lerner einstellen soll.
- Schreibe die Teile der Uhr auf kleine Wortkarten.
- Erkläre zu Hause jemandem die Teile der Uhr und wie man volle und halbe Stunden einstellt.

Tipps zur Arbeit mit deinem Lerner

- Erkläre deinem Lerner, was du mit ihm besprechen willst.
- Frage ihn, was er schon über die Uhr weiß.
- Zeige deinem Lerner die Teile der Uhr und lass ihn die Wortkarten zuordnen.
- Erkläre ihm, wie die Zeiger bei vollen und halben Stunden stehen.
- Stelle deinem Lerner verschiedene Uhrzeiten ein.
- Lass deinen Lerner selbst Uhrzeiten einstellen.

Tipps zur Überprüfung

- Lass deinen Lerner die Uhrzeiten auf den Kärtchen einstellen.
- Lass deinen Lerner erzählen, was er gelernt hat.

Situationen, in denen Kinder voneinander lernen, können geplant und unterstützt werden.

Inklusion –
Was ist das Besondere?

- Schulpflichtige Kinder des Schulsprengels lernen zusammen.
- In jeder Klasse sind einige Kinder mit individuellem Förderbedarf in einem oder mehreren Entwicklungsbereichen.
- Eine Lehrkraft des Förderzentrums ist mit einer halben Stelle an unsere Schule, für Diagnostik, Beratung und Förderung, abgeordnet.
- Sie kann in die Klasse kommen oder Kinder in Kleingruppen zur Förderung herausnehmen.

Vorteil:

Manchmal sind zwei Lehrkräfte in der Klasse, die einen Blick auf alle Kinder haben.

Inklusionskinder – Was ist das Besondere?

Unsere Inklusionskinder sind auf alle Klassen verteilt.

Hat ein Kind bereits im Kindergarten Bereiche, in denen es sich schwer tut (z.B. Sprache, Motorik), kann schon vor Schulbeginn durch einen Test der Mobilen Sonderpädagogischen Hilfe der Förderbedarf ermittelt werden und wenn nötig eine Schulbegleitung beantragt werden.

Beratungsangebote

- Unser **gemeinsames Ziel**: eine reibungslose Schullaufbahn für Ihr Kind
- Bei auftretenden Problemen: **Klassenlehrkraft** als Expert:in Ihres Kindes (Sprechstunde)
- Bei besonderen Fragestellungen: Beratungslehrkraft (Frau Ludwig), Schulpsychologin (Frau Belmore) oder Frau Wagner (MSD)
  - Verdacht auf Lernschwierigkeiten
  - Verhaltensauffälligkeiten
  - Motivationsprobleme
  - …

Jugendsozialarbeit an Schulen in Fürth

Barbara Entner

Dipl. Sozialpädagogin

Jungendsozialarbeiterin an der Grundschule Hans-Sachs-Straße

Stadt Fürth

Amt für Kinder, Jugendliche und Familien
Stadtjugendamt Fürth

Jugendsozialarbeit an Schulen in Fürth

Ich bin direkt ansprechbar für:

- Schüler
- Eltern
- Lehrkräfte
  - Lehrkräfte können auch Schüler zur Beratung schicken.
  - Kommt es zur Teilnahme an gesonderten Angeboten werden Eltern informiert und um Zustimmung gebeten.

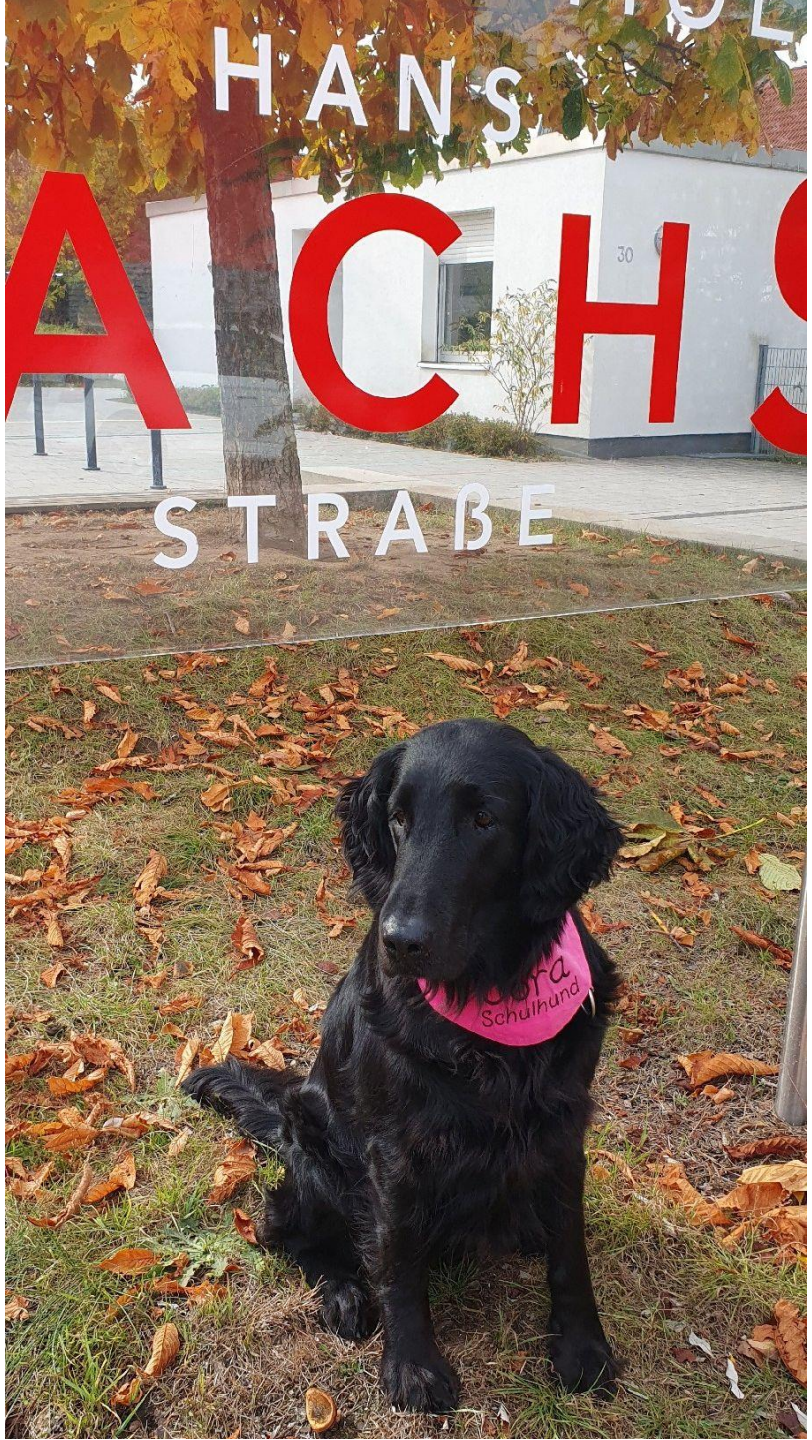
Jugendsozialarbeit an Schulen in Fürth

Tätigkeitsbereiche

- Beratung und Hilfe in Einzelfällen
- Gruppenarbeit
- Projektarbeit
- Beratung für Eltern und Familien
- Krisenintervention
- Vernetzung mit der Jugendhilfe

Schulhunde

Wir haben verschiedene Schulhunde.



Unser Offener Ganztag

Feste Betreuungs- und Abholzeiten:

Langgruppen

Ab Schulschluss bis 16 Uhr

Abholung Mo.-Do.:
Um 15:30 Uhr oder um 16 Uhr

Kurzgruppen

Ab Schulschluss bis 14 Uhr

Abholung Mo.-Do.:
60 Min. nach Unterrichtsende, spätestens 14 Uhr

Kombigruppen

Zwei Tage „Langgruppe“ + zwei Tage „Kurzgruppe“

Anschlussbetreuung

Feste Betreuungs- und Abholzeiten:

Langgruppen

Ab Schulschluss bis 16 Uhr

Abholung Mo.-Do.:
Um 15:30 Uhr oder um 16 Uhr

Mo.-Do. bis 17.00 Uhr &
Freitag bis 15 Uhr zusätzlich buchbar

Kurzgruppen

Ab Schulschluss bis 14 Uhr

Abholung Mo.-Do.:
60 Min. nach Unterrichtsende, spätestens 14 Uhr

Freitag bis 15 Uhr

OGTS/Anschlussbetreuung im Schuljahr 2019/20

Name des zu betreuenden Kindes: _____

Mein Kind besucht im Schuljahr 2019/20 (Zutreffendes bitte ankreuzen):

◯ die Kurzgruppe ◯ die Langgruppe ◯ die Kombigruppe

Die Kinder werden zu den vereinbarten Zeiten vor die Schule bzw. nach Hause geschickt. **Bitte pro Tag nur ein Kreuz setzen!**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag*
Kurzgruppe:					
12:15 Uhr					
13:00 Uhr					
14:00 Uhr					
Langgruppe:					
15:00 Uhr					
15:30 Uhr					
16:00 Uhr					
16:30 Uhr*					
17:00 Uhr*					

**Diese Zeiten gelten nur für Kinder, die die Anschlussbetreuung gebucht haben.*

Diese Zeiten können nicht angekreuzt werden!

Die Uhrzeiten, die Sie angeben sind für das gesamte Schuljahr verbindlich.

Betreuungsangebote der offenen Ganztagsschule

Anwesenheitspflicht

Kurzgruppe: pro Woche mindestens 2 Tage mit einer Betreuungszeit von 60 Minuten
Langgruppe: mindestens zwei Tage mit täglicher Anwesenheitspflicht bis 15.30 Uhr/16.00 Uhr

Anmeldung

am Tag der Schulanmeldung in der Aula der Grundschule
Anmeldeschluss: 15.03.2024

Wichtig: leider stehen nur begrenzte Plätze zur Verfügung, daher haben wir soziale Auswahlkriterien festgelegt. Näheres auf der Homepage der Schule.

Betreuungsangebote der offenen Ganztagsschule

Morgenbetreuung	7.30 – 7.45 Uhr
Kurzgruppe	nach Unterrichtsschluss Mo – Do bis 14.00 Uhr Fr bis 15 Uhr zusätzlich buchbar
Langgruppe	nach Unterrichtsschluss bis 16.00 Uhr, bis 17.00 zusätzlich buchbar Fr bis 15 Uhr zusätzlich buchbar
Ferienbetreuung	8 Wochen

Betreuungsangebote der offenen Ganztagsschule

Kontakt

Für Fragen und Informationen stehen wir Ihnen unter der Telefonnummer 0911/97685646 gerne zu Verfügung.

Kurzgruppe: 0911 - 977 96 192

E-Mail OGTS:
info@gs-hans-sachs-fuerth.de

Homepage: http://home.hans-sachs-grundschule.de/

Aylin Freddura, Viera Ciernavova
& Hans Morth (Ferienbetreuung)

Elternabend
OGTS
am 24.09.2024
um 17 Uhr

Hort

AmRegnitzgrund
städtische Kindertagesstätte Fürth

Haus 1
Karl-Hauptmannl-Str.

- 50 Kinder (maximal)
- 4 staatlich geprüfte Fachkräfte
- 1 Hauswirtschaftshelferin
- 2 Gruppenräume
- 5 Gruppennebenräume
- Außenspielgelände mit Spielgeräten

Haus 2
Fritz-Erler-Str.

- 60 Kinder (maximal)
- 5 staatlich geprüfte Fachkräfte
- 1 Hauswirtschaftshelferin
- 2 Gruppenräume
- 4 Gruppennebenräume
- 1 Turnhalle
- Außenspielgelände mit Spielgeräten

Nutzungszeiten

AmRegnitzgrund
städtische Kindertagesstätte Fürth

Während der Schulzeit

6:45 bis 7:30

Schulschluss bis 17:30

(freitags 16:00)

Während der Ferien

6:45 bis 17:30

(freitags 16:00)

Schließzeiten

In den Sommerferien

ca. 3 Wochen

In den Weihnachtsferien

ca. 2 Wochen

Konzeptionstage

ca. 5 Tage

Im gesamten Hort-Jahr können bis zu 30 Schließtage anfallen

Hort

Hortgebäude
Östliche Waldringstraße 43

- Separates Hortgebäude, aber enge Verzahnung mit Kita
- Aktuell 10 Betreuungsplätze
- 2 Gruppenräume
- Außenbereich mit Spielmöglichkeiten

WaldringStrolche
städtische Kindertagesstätte Fürth

So wird ihr Kind eingeschult

	Geboren:
Normale Einschulung:	bis zum 30. September 2018
„Korridor-Kinder“:	zwischen 01.07 – 30.09.2018
„Kann-Kinder“:	zwischen 01.10. – 31.12.2018
Zurückstellung:	auf Antrag nach Testung
„Vorvorzeitige Kinder“:	ab 01.01.2019, Anmeldung, Schnupperstunde, schulpsycholog. Gutachten

Schulanmeldung

Bei der Anmeldung mitschicken:

- Jedes Kind bekommt von uns einen Termin zugeteilt
- Geburtsurkunde, Kind, evtl. Sorgerechtsnachweis
- Übergabebogen Kindergarten
- Bestätigung der schulärztlichen Untersuchung
  (nur wenn Ihr Kind bereits untersucht wurde)
- Neu: Nachweis Masernimpfung (Original und Kopie)
- Kopie der U9-Untersuchung
- **Unbedingt angeben: Religion ev./kath. oder Ethik?**

Tag der Schulanmeldung

Freitag, 15. März 2024 ab 10 Uhr

- Ihr Kind wird für eine „Schnupperstunde“ in einer 6-er Gruppe eingeladen
- Die genaue Zeit (60 Minuten) wird Ihnen per Post mitgeteilt
- Bitte mit Ihrem Kind in die Schule kommen
- Im Anschluss an die Schnupperstunde gibt die beobachtende Lehrkraft eine kurze Rückmeldung an die Eltern
- Eventuell fehlende Unterlagen im Sekretariat nachreichen
- Anmeldung für den Offenen Ganztag möglich

Gastschulkinder

- Bitte im Sekretariat bei Frau Stein oder Frau Maart telefonisch oder per Mail melden!
- Schulanmeldung an der Sprengelschule
- Leider können keine verbindlichen Zusagen gemacht werden

Organisatorisches

Im Zuge der Schulanmeldung erhalten Sie eine Infomappe für „neue“ Eltern

- Datenschutz
- Betreten des Schulhauses
- Notfallblatt
- Ferienordnung

Buskarten für Kinder, die weiter als 2 km von der Schule entfernt wohnen:
Bitte mit Frau Stein in Kontakt treten!

Schnuppertag für Vorschulkinder

Alle Vorschulkinder dürfen am
am **Montag, 15. Juli 2024**
von **8:00 - 9:30 Uhr**
in die 1/2 Klassen kommen.

- Schriftliche Einladung wird zugeschickt.
- Kinder werden um kurz vor 8 Uhr von den Eltern gebracht.
  Treffpunkt vor der Eingangstür.
- Erzieherinnen/Eltern nehmen sie anschließend wieder mit in die Kitas.

Schulanfang

Erster Schultag
am Dienstag, **10.09.2024,**
9:00 Uhr – ca. 11:15 Uhr

Erster Elternabend
am Dienstag, **17.09.2024, 19 Uhr**

EA Schriftspracherwerb
am Montag, 30.09.2024, 19 Uhr

EA Rechnen lernen
am Mittwoch, 16.10.2024, 19 Uhr

Bitte Termine jetzt schon vormerken!

Termine… bevor Ihr Kind in die Schule kommt

- Elternabend zum Schulmanager
am Dienstag, 23.1.2024 um 19 Uhr in der Aula

- Elternabend „Sicherer Schulweg“
am Dienstag, 27.02.2024 um 19 Uhr in der Aula

Schulweg

- Weg mit den Kindern gut besprechen
- Nach Möglichkeit mit Geschwistern oder Nachbarskindern zusammen losschicken
- Schulweghelfer sichern die wichtigen Straßen in Schulnähe
- Roller sind nicht optimal; Fahrräder erst ab 4. Klasse
- Kinder **nicht mit dem Auto bis vor die Schule** bringen oder davor abholen

Schulweghelfer gesucht!

Vielen Dank
für Ihr Interesse!

Uns geht es gut, wenn unsere Eltern und Lehrkräfte gut zusammenarbeiten.